

VÉCU DES ENSEIGNANT·E·S TRAVAILLANT AUPRÈS D'ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS - PROJET INSCOLA




*Vous êtes enseignant·e et vous avez des élèves à besoins éducatifs particuliers dans votre classe ?
Vous vous sentez parfois dépassé·e, fatigué·e, isolé·e ou au contraire enrichi·e, accompli·e, épanoui·e ?*



→ **Votre expérience est essentielle :**
contribuez à notre étude internationale sur le stress et le burnout des enseignants en maternelle et primaire

VOUS ÊTES ENSEIGNANT·E EN FRANCE ET VOUS :

1 Avez dans votre classe au moins un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme (**TSA**), un trouble déficit de l'attention hyperactivité (**TDAH**), un trouble du comportement (**TC**), ou un trouble spécifique des apprentissages (**TSApp**) avéré

 Si vous avez plusieurs élèves présentant ces troubles, merci de répondre au questionnaire en pensant à seulement l'un d'entre eux

2 N'avez pas d'élève en situation de handicap

EN QUOI ÇA CONSISTE ?



Répondre en ligne à un questionnaire (*prévoir 45 minutes*)

QUESTIONNAIRES

- J'ai dans ma classe un élève présentant un **TSA** :
<https://sondage.app.u-paris.fr/148871>
- J'ai dans ma classe un élève présentant un **TDAH** :
<https://sondage.app.u-paris.fr/752335>
- J'ai dans ma classe un élève présentant un **TC** :
<https://sondage.app.u-paris.fr/438698>
- J'ai dans ma classe un élève présentant un **TSApp** :
<https://sondage.app.u-paris.fr/523217>

Je n'ai pas d'élèves en situation de handicap dans ma classe :

<https://sondage.app.u-paris.fr/999534>

Responsable de l'étude : Pr. Émilie CAPPE et Pr. Émilie Boujut

Investigatrice : Victoria Nieuwenhuys et Eva Hanras

Vous êtes enseignant·e en Suisse, au Québec ou en Belgique et vous voulez participer à cette étude, merci de contacter Emilie Cappe : emilie.cappe@u-paris.fr